

Shawsheen Valley Technical High School EL Goals:

Plantilla de éxito en el aprendizaje del inglés

Shawsheen Valley Public Schools se esfuerza por ayudar a cada estudiante de inglés (EL) a alcanzar el dominio del inglés.² El distrito monitorea el progreso que los ELs están haciendo en el cumplimiento de los puntos de referencia de dominio del inglés. Para los alumnos EL que no están cumpliendo con los puntos de referencia de dominio del inglés, el distrito:

- Identificar las áreas en las que el EL necesita mejoras;
- Establecer metas personalizadas para que el EL alcance el dominio del inglés;
- Evaluar y hacer un seguimiento del progreso de la EL en las áreas identificadas que necesitan mejoras;
- Obtener e incorporar aportes de los padres o tutores legales de la EL; y
- Revisar los recursos y servicios disponibles para ayudar al EL.

Al revisar los recursos y servicios para ayudar a los alumnos EL, nuestro distrito puede tomar los siguientes pasos:

- Evaluar estrategias para mejorar las prácticas y rutinas de instrucción para los EL;
- Proporcionar apoyo adicional a los maestros de ELs, incluyendo desarrollo profesional y coaching;
- Examinar la adecuación del plan de estudios y los materiales disponibles para los maestros de ELs;
- Obtener materiales suplementarios diseñados para ayudar a los ELs que están luchando con el logro del dominio del inglés;
- Establezca equipos de apoyo lingüístico que puedan incluir profesores de inglés como segundo idioma (ESL), profesores de contenido, administradores escolares, consejeros de orientación y otro personal relevante.
- Apoyar oportunidades de colaboración estructuradas para que los maestros de EL (maestros de ESL y maestros de contenido) revisen los datos de rendimiento de los estudiantes regularmente.
- Revisar los recursos proporcionados por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria en <http://www.doe.mass.edu/ele/>

Además de los pasos específicos anteriores, nuestro distrito también puede considerar lo siguiente:

- Enfoques exitosos adoptados por las escuelas para ayudar a los ELs y formas de adoptarlos;
- Desarrollo o mejora del plan para abordar las necesidades de aprendizaje emocional instruccional y social de EL
- Implementación o implementación continua del Consejo Asesor de Padres que Aprenden Inglés;
- Examen de las oportunidades para una mayor participación de la familia, incluida la adopción de medidas adicionales para crear un entorno inclusivo.

² Un alumno es considerado como aprendiz del idioma inglés ya que no habla dicho idioma o bien debido a que su idioma materno no dicho lenguaje, y que por tanto no es capaz de desempeñarse adecuadamente en un aula en inglés.