



Shawsheen Valley Technical High School

SOLICITUD ESTUDIANTIL

El padre/tutor y el solicitante deben completar cuidadosamente esta solicitud de admisión a Shawsheen Valley Technical High School. POR FAVOR, ESCRIBA DE FORMA LEGIBLE.

Shawsheen Valley Technical High School admite a los estudiantes y pone a su disposición sus ventajas, privilegios y cursos de estudios sin tener en cuenta raza, color, género, religión, identidad de género, origen nacional, identidad sexual, orientación sexual, discapacidad o estatus de falta de vivienda. Cada solicitante recibirá un puntaje de admisión basado en sus calificaciones finales, su asistencia, su disciplina al nivel de su grado anterior y los dos primeros trimestres a nivel de su grado actual, el formulario de recomendación del maestro / consejero y entrevista. Una copia de la política de admisiones está a disposición de todos en la página web escolar (www.shawsheentech.org).

Información estudiantil

Nombre: _____		Grado actual: _____		Grado al que solicita ingresar: _____	
1º nombre	2º nombre	Apellidos			
Año de graduación: _____		Nacimiento: _____		Sexo: _____ (M/ F/ N)	
		Mes / Día/ Año			
Nombre del padre o madre con custodia o custodio legal: _____		Relación: _____			
Email del padre: _____					
Dirección residencial: _____					
Número	Calle	Apt. #	Ciudad/población	Código postal	
Dirección postal si cuenta con un APARTADO DE CORREOS: _____					
		No. apartado de correos	Ciudad/población	Código postal	
Teléfono residencial _____		Tel. celular _____		Tel. trabajo _____	
Middle School actual					
<input type="checkbox"/> Abundant Life (Wilmington)	<input type="checkbox"/> Locke Middle (Billerica)				
<input type="checkbox"/> Hanscom Middle (Bedford)	<input type="checkbox"/> Marshall Middle (Billerica)				
<input type="checkbox"/> John Glenn Middle (Bedford)	<input type="checkbox"/> Marshall Simonds (Burlington)				
<input type="checkbox"/> John Wynn Middle (Tewksbury)	<input type="checkbox"/> Wilmington Middle			<input type="checkbox"/> Otra:(Escriba el nombre y domicilio de la escuela): _____ _____ _____	
High School actual					
<input type="checkbox"/> Bedford High	<input type="checkbox"/> Tewksbury High				
<input type="checkbox"/> Billerica High	<input type="checkbox"/> Wilmington High				
<input type="checkbox"/> Burlington High					

Las escuelas intermedias / secundarias enviarán transcripciones, informes de asistencia y disciplina.

Su firma indica que todas las declaraciones en esta solicitud son verdaderas y correctas y que autoriza la publicación de todos los registros, incluidos los registros de disciplina y asistencia. to Shawsheen Valley Technical High School. Los estudiantes que dan información falsa pueden ser retirados posteriormente de la membresía.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____
Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Envíe la solicitud completada por correo a:
Shawsheen Valley Technical High School
Oficina de Orientación
100 Cook Street
Billerica, MA 01821-5499

Nombre del alumno: _____

Instrucciones: En el espacio que se proporciona a continuación, por favor por número su elección del 1 al 20. Coloque 1 al lado de su primera opción, 2 al lado de su segunda opción y así sucesivamente hasta que alcance las 20 opciones. Si es aceptado, Shawsheen considerará sus preferencias junto con la disponibilidad de la tienda y las limitaciones de espacio. Para obtener descripciones de cada una de las áreas del programa, visite: www.shawsheentech.org

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Reparación y repintado de colisiones automotrices (anteriormente AutoBody) | <input type="checkbox"/> Tecnología automotriz |
| <input type="checkbox"/> Tecnología / Marketing Empresarial (anteriormente Tecnología de oficina) | <input type="checkbox"/> Carpintería |
| <input type="checkbox"/> Cosmetología | <input type="checkbox"/> Artes Culinarias — (Cocina/Panadería) |
| <input type="checkbox"/> Asistencia Dental | <input type="checkbox"/> Diseño y Comunicaciones Visuales (anteriormente Tech III) |
| <input type="checkbox"/> Drafting | <input type="checkbox"/> Electricidad (anteriormente Electrical) |
| <input type="checkbox"/> Electrónica/Robótica | <input type="checkbox"/> Comunicaciones Gráficas (anteriormente Artes Gráficas) |
| <input type="checkbox"/> Asistencia de salud | <input type="checkbox"/> HVAC-R (Calefacción-Ventilación-Aire Acondicionado-Refrigeración) |
| <input type="checkbox"/> Tecnología de máquinas y herramientas | <input type="checkbox"/> Mampostería y ajuste de azulejos |
| <input type="checkbox"/> Asistencia Médica | <input type="checkbox"/> Fabricación de metales y tecnologías de soldadura |
| <input type="checkbox"/> Plomería | <input type="checkbox"/> Servicios de Soporte de Información y Redes / Programación y Desarrollo Web (anteriormente Tecnología de Internet) |

*Los solicitantes en fase de transferencia serán procesados y aceptados en función del puntaje general y la disponibilidad en el área (s) de su(s) taller(es) preferido(s) en su respectivo nivel de grado.

INFORMACIÓN VOLUNTARIA

La presentación de la siguiente información es totalmente voluntaria y no afectará la admisión del solicitante a la escuela. La información, si se suministra, se utilizará para monitorear la igualdad de oportunidades educativas en el distrito escolar.

El solicitante:

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| ¿Necesita ayuda con el proceso de solicitud? | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| ¿Está bajo un Plan de Educación Especial (IEP)? | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| ¿Recibe servicios bajo un Plan de Arreglos 504? | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| ¿Es hijo de un miembro en servicio activo de los servicios uniformados o un veterano? | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| ¿Es hijo de personas protegidas por la Ley de Asistencia Educativa para Personas sin Hogar McKinney-Vento? | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Raza/etnia: puedes seleccionar una o más

- Blanco:** tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Europa, Oriente Medio o África del Norte.
- Negro o afroamericano:** tener orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- Indio americano o nativo de Alaska:** tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de América del Norte y del Sur (incluida América Central) y que mantiene afiliación tribal.
- Asiático:** tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios del Lejano Oriente, el sudeste asiático o el subcontinente indio, incluidos Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.
- Hawaiano nativo u otro isleño del Pacífico:** que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico.
- Hispano o latino:** una persona de origen cubano, mexicano, chicano, puertorriqueño, sudamericano o centroamericano, u otra cultura u origen español, independientemente de su raza.
- Indio americano o nativo de Alaska:** tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de América del Norte y del Sur (incluida América Central) y que mantiene afiliación tribal.

Si el inglés no es el idioma principal que se habla en casa, por favor escriba el idioma aquí _____

Si necesita asistencia lingüística durante el proceso de solicitud, marque aquí

Información de contacto: Teléfono: 978-671-3611, Fax: 978-663-6272, web: www.shawsheentech.org